|  |  |
| --- | --- |
| **Angegliedert an** |  **Frauenbund  Pfarrei** |
| **Eltern-Kind-Gruppe/Krabbelgruppe** |      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ORT/RAUM mit genauer Anschrift:** |      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **WOCHENTAG der Treffen:** |      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Uhrzeit der Treffen von … bis …** | hh:mm - hh:mm\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Name Gruppenleiter\*In:** |      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ANZAHL der Gruppen-Treffen:** |      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Wir als Gruppe - Gestaltungsideen** | **Thema geplant für:**  | **Thema behandelt am:** |
| Kinder lernen Kontakte knüpfen – Förderung des Sozialverhaltens im Freispiel  |       |       |
| **Wir als Gruppe - Erfahrungsaustausch** | **Thema geplant für:**  | **Thema behandelt am:** |
| Organisation – wer übernimmt welche Aufgaben? |       |       |
| Neue Gruppe – ein gelingendes Miteinander: Kennenlernen, Austausch von Wünschen und Erwartungen und Festlegen der Gruppenregeln |       |       |
| Rituale sind wichtig für Kleinkinder – Gestaltung der Gruppenstunde |       |       |
| Harmonie und Konflikte in der Gruppe: Miteinander kommunizieren und Konflikte lösen- Konfliktmanagement |       |       |
| Abschied nehmen in der Gruppe – ein neuer Lebensabschnitt (Kindergarten) fängt an. Warum ist Abschied nehmen wichtig? |       |       |
| Rituale sind wichtig - Gestaltung eines Geburtstages  |       |       |
|  |  |  |
| **Leben in der Familie - Gestaltungsideen** | **Thema geplant für:**  | **Thema behandelt am:** |
| Fingerspiele – Anregung der Feinmotorik |       |       |
| Kniereiterspiele – Bindung der körperlichen Nähe  |       |       |
| Bewegungsspiele – Förderung der Motorik |       |       |
| Entspannungsübungen – Förderung der Körperwahrnehmung |       |       |
| Massage am Kind / Mama – Förderung der Körperwahrnehmung |       |       |
| Alte Kinderlieder neu entdeckt – Musikalische Erziehung  |       |       |
| Neue Kinderspiele neu entdeckt – Musikalische Erziehung |       |       |
| Vorstellung eines Buches – Förderung der Sprachentwicklung  |       |       |
| Märchen erzählen – Phantasie und Vorstellungskraft fördern |       |       |
| Freies Malen – Förderung der Kreativität |       |       |
| Bastelaktion – Förderung der Kreativität |       |       |
| Kneten – Förderung der Kreativität und Motorik |       |       |
| Wahrnehmungsübungen – Spielen mit allen Sinnen |       |       |
| Tanzen – Musikalische Früherziehung  |       |       |
| Schwungtuch – Förderung der Grobmotorik |       |       |
| Frühling mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
| Sommerzeit mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
| Herbstzeit mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
| Winterzeit mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
| Kleine Entdecker im Wald – Kinder erkunden mit allen Sinnen die Natur |       |       |
| Drachen steigen lassen - Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
| Erkundung der Natur – Schlittenfahrt und Schnee erleben |       |       |
| Tiere in der Natur erleben - Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
|  |  |  |
| **Leben in der Familie - Erfahrungsaustausch** | **Thema geplant für:**  | **Thema behandelt am:** |
| Kommunikation in der Familie: Wie meistern wir Krisen zusammen? Wie können wir unserem Kind/unseren Kindern Problem mitteilen? Wie sollten wir miteinander sprechen? |       |       |
| Regeln und Grenzen setzen: Welche Regeln sind in der Kindererziehung wichtig? Wie setze ich Grenzen? Was mache ich, wenn mein Kind Regeln bricht? Wie viel Nein muss sein? |       |       |
| Lob: Was hat mein Kind heute/diese Woche gut gemacht? Wie lobe ich richtig, was ist zu viel? Was ist der Unterschied zwischen Lob und Ermutigung? |       |       |
| Konsequente Erziehung: Welche Alternativen gibt es zur „Strafe“? |       |       |
| Rituale: Welche Rituale gibt es bei uns in der Familie? Wie wichtig sind sie uns im Alltag? Wie wichtig sind sie in der Erziehung (z.B. Einschlafrituale)? |       |       |
| Tod und Sterben: Wie spreche ich mit meinem Kind über den Tod? |       |       |
| Kinder schützen: Wie erkläre ich meinem Kind, dass es nicht mit Fremdingen mitgehen darf ohne in ihr/ihm generell Angst vor anderen Menschen zu wecken? |       |       |
| Freizeit und Alltag: Wie gestalten wir unsere Freizeit als Familie? Worauf können wir im Alltag achten, damit niemand zu kurz kommt? |       |       |
| Urlaub: Worauf muss ich beim Urlaub mit Kind achten? |       |       |
| Probleme und Chance einer Patchworkfamilie: Wie können wir Kompromisse eingehen und Grenzen setzen und tolerieren? |       |       |
| Thema Trennung: Wie begleite ich mein Kind, worauf muss ich achten? Wie bewältige ich den neuen Alltag? |       |       |
| Familienzuwachs. Wie bereite ich mein Kind auf ein Geschwisterkind vor? Wann ist ein guter Zeitpunkt für ein Geschwister? |       |       |
| Eifersucht und Streit unter Geschwister? Was ist normal? Wann sollte ich eingreifen? Wie schlichte ich und setze gleichzeitig Grenzen? |       |       |
| Mein Kind als eigene Person: Wie erkenne und achte ich Bedürfnisse meines Kindes? Wie viel Unterstützung benötigt mein Kind und wann muss ich loslassen? |       |       |
| Angst: Wie gehe ich mit den Ängsten und Sorgen meines Kindes um? Was mache ich bei Albträumen? |       |       |
| Kind und Haustier: Unterstützt ein Tier das Sozialverhalten meines Kindes? Wie geht mein Kind mit unserem Haustier um? Wieviel Verantwortung fürs Tiers soll/darf mein Kind übernehmen? |       |       |
| Kindergarten, Schule: Wie bereite ich mein Kind auf diesen neuen Lebensabschnitt vor? Welche neuen Rollen kommen auf mich zu? |       |       |
| Frühkindliche Förderung: Wie erkenne ich Talente bei meinem Kind? Wann wird Förderung zur Überforderung? |       |       |
| Fernseher, Tablet & Co: Worauf sollte ich bei altersgerechtem Umgang mit Medien in der Kindererziehung achten? Wieviel Fernsehen ist ok? Welche Sendungen sind ok? |       |       |
| Bücher: Wie wecke ich bei meinem Kind Interesse für klassische (Bilder-) Bücher in einer digitalen Welt? Wie wichtig ist Vorlesen und Geschichten erzählen? |       |       |
|  Fingerspiele für Kinder: Sind sie heutzutage noch wichtig? |       |       |
| Spielen in der Natur: Was sind potentielle Gefahrenquellen? Darf mein Kind sich draußen einfach mal austoben? Wie kann ich mein Kind draußen beschäftigen? |       |       |
|  |  |  |
| **Glaube, Religion, Jahreskreis, Bräuche, Feste, Gestaltungsideen** | **Thema geplant für:**  | **Thema behandelt am:** |
| Bräuche rund um den Fasching: Eine Möglichkeit in eine andere Rolle u schlüpfen |       |       |
|  |  |  |
| **Glaube, Religion, Jahreskreis, Bräuche, Feste, Erfahrungsaustausch** | **Thema geplant für:**  | **Thema behandelt am:** |
| Osterbräuche gestern und heute: Was feiern wir an Ostern? Wie erkläre ich meinem Kind Ostern? |       |       |
| Wir feiern Erntedank – Wofür sind wir dankbar Schätze wir unsere Lebensmittel? Was ist uns wichtig? |       |       |
| St. Martin: Wofür ist St. Martin bekannt? Wie vermittle ich meinem Kind die Bedeutung von Teilen? |       |       |
| Der heilige Nikolaus: Wie teile ich Traditionen aus meiner eigenen Kindheit mit einem Kind? |       |       |
| Weihnachten feiern: Wie möchten wir Weihnachten als Familie gestalten? Welche Traditionen möchten wir an unser Kind weitergeben? Wie viele Geschenke sind für ein Kind sinnvoll?  |       |       |
| Religiöse Erziehung: Wie vermittle ich meinem Kind Glauben und religiöse Bildung? |       |       |
| Glaubensvermittlung: Wie bete ich mit meinem Kind? Wie gestaltet sich der Kirchenbesuch mit Kindern? |       |       |
| Multikulturelle Gesellschaft: Familien mit Migrationshintergrund und anderen Religionen. Wie tolerant sind wir? Was können wir unseren Kindern in Bezug auf Toleranz vermitteln oder gar von ihnen lernen? |       |       |
| Religiöse Feste mit Kindern. Wie kann ich mein Kind einbeziehen? Was können Kinder bereits verstehen und wie vermittle ich Ihnen religiöses Brauchtum? |       |       |
| Bräuche: Welche Bräuche werden heutzutage noch weitergegeben? Wie wichtig ist das Pflegen von Bräuchen in der Familie und der Kindererziehung? |       |       |
|  |  |  |
| **Leben mit dem Partner, Leben als Einzelperson - Erfahrungsaustausch** | **Thema geplant für:**  | **Thema behandelt am:** |
| Leben mit einem Kind: Was hat sich für mich geändert? Was hat sich in meiner Partnerschaft geändert? |       |       |
| Eltern sein und Partner/in bleiben: Was ist mir wichtig was tut mir gut? Was kann ich tun, damit meine Partnerschaft nicht zu kurz kommt? |       |       |
| Kommunikation in der Erziehung: Wie finden wir gemeinsam den für uns und unser Kind passenden Erziehungsstil? Welche Werte möchten wir unserem Kind weitergeben? |       |       |
|  |       |       |
| **Erkundungen / Bildungsfahrten**  |  |  |
| Bildungsfahrt zum Zoo – Informationen zu den Tieren |       |       |
| Besichtigung eines Bauernhofes – Betriebserkundung |       |       |
| Erkundung eines Spielplatzes – Förderung der Grobmotorik |       |       |
| Kneippanlage – Förderung der körperlichen Wahrnehmung  |       |       |
| Besuch vom Imker – Informationen über Bienen und Honig  |       |       |
| Wasserspielplatz erkunden – das Element Wasser mit allen Sinnen kennen lernen  |       |       |
| Besichtigung einer Schäferei – Betriebserkundung  |       |       |
| Besuch einer Stadtbibliothek/Bücherei – kennenlernen von altersgerechten Medien und sinnvoller Umgang  |       |       |
| Erkundung des Pfarrgartens – Förderung der Sinneswahrnehmung |       |       |
|  |  |  |
| **Erfahrungsaustausch** |  |  |
| Familienzuwachs – Wie kann ich das Geschwisterkind drauf vorbereiten? |       |       |
| Typische Kinderkrankheiten: Worauf muss ich achten? |       |       |
| Impfung: welche Vor- und Nachteile gibt es? |       |       |
| Homöopathie oder doch lieber klassische Arzneimittel? |       |       |
| Sauberkeit: wie erziehe ich mein Kind zur Sauberkeit? |       |       |
| Gesunde Ernährung: Ernähren wir uns als Familie gesund? Wie wichtig ist es gemeinsam zu kochen/essen? |       |       |
| Gute Vorsätze fürs neue Jahr - wie wäre es mit mehr Familienzeit? Wie kann der Vorsatz realisiert werden? |       |       |
| Muttertag – Wie wichtig ist euch dieser Tag? Wie verbringt ihr diesen? Dankbarkeit und Wertschätzung nicht nur an einem Tag  |       |       |
| Vatertag – Wie wichtig ist euch dieser Tag? WBie verbringt ihr diesen? Dankbarkeit und Wertschätzung nicht nur an einem Tag  |       |       |
| Halloween – Kindgerechter Umgang mit dem Hype, Hintergrund von Halloween |       |       |
| Wie wichtig sind gute Regeln und Grenzen in der Erziehung  |       |       |
| Weihnachtsgeschenke - was ist sinnvolles Spielzeug?  |       |       |
| Schlafen – Gewohnheiten und Rituale  |       |       |
| Ängste, Sorgen und Erwartungen an den Kindern – wie kann ich mein Kind dabei unterstützen?  |       |       |
| Trotzphase – wie gehe ich damit um? |       |       |
| Fastenzeit mit Kindern – Worauf kann man alles verzichten? |       |       |
| Geschwisterstreitigkeiten – wie soll man damit umgehen? |       |       |
|  |  |  |
| **Sonstiges:**  |  |  |
| Backen / Kochen: Förderung der Feinmotorik, Vermittlung einer gesunden und ausgewogenen Ernährung |       |       |
| Fingerfarben – Förderung der Feinmotorik |       |       |
| Kresse säen – Förderung der Feinmotorik und Vermittlung einer gesunden und ausgewogenen Ernährung |       |       |
| Sonnenblumen säen – Förderung der Feinmotorik |       |       |
| Erkundung von Kinderfahrzeugen – Förderung der Grobmotorik  |       |       |
| Barfußpfad – Förderung der körperlichen Wahrnehmung  |       |       |
| Saisonale Früchte mit allen Sinnen genießen – Vermittlung einer gesunden Ernährung  |       |       |
|  |  |  |
| **Weitere Aktivitäten:** |  |  |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

***Themenliste, bitte vor dem 1. Treffen bei der Kath. Erwachsenenbildung Donau-Ries abgeben, damit die Veröffentlichung rechtzeitig auf unserer Homepage erfolgen kann und somit ein Zuschuss bezahlt werden kann.***

1. Bitte erfassen Sie die vorletzte Spalte***, (*Thema geplant für)** mit dem Datum, an dem Sie das Thema planen.

(Zusendung per E-Mail, Fax, Post möglich).

1. Bitte machen Sie sich eine Kopie damit Sie zum Abrechnungsbeleg (per 30.06/30.07. und 15.12. j. J. = Halbjährlich) die Themenliste beifügen können. Bitte letzte Spalte (**Thema behandelt am)** mit dem Datum ausfüllen, wann tatsächlich das Thema behandelt wurde.
2. Per 30.06./30.07. und 15.12. j. J. den Abrechnungsbeleg erstellen und die voll ausgefüllte Themenliste beifügen.
3. Der Abrechnungsbeleg ist zu unterschreiben:
* von der Leitung der Eltern-Kind-Gruppe **und** vom Pfarrbüro mit Stempel der Pfarrei
* oder vom Frauenbund mit dem Stempel des Frauenbundes.
1. Nur mit beiden Formularen und den Unterschriften sowie dem Stempel kann ein Zuschuss gewährt werden.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.