|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Angegliedert an** | **Frauenbund  Pfarrei** | | |
| **Eltern-Kind-Gruppe/Krabbelgruppe** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **ORT/RAUM mit genauer Anschrift:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **WOCHENTAG der Treffen:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Uhrzeit der Treffen von … bis …** | hh:mm - hh:mm\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Name Gruppenleiter\*In:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **ANZAHL der Gruppen-Treffen:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Wir als Gruppe - Gestaltungsideen** | | **Thema geplant für:** | **Thema behandelt am:** | |
| Kinder lernen Kontakte knüpfen – Förderung des Sozialverhaltens im Freispiel | |  |  | |
| **Wir als Gruppe - Erfahrungsaustausch** | | **Thema geplant für:** | **Thema behandelt am:** | |
| Organisation – wer übernimmt welche Aufgaben? | |  |  | |
| Neue Gruppe – ein gelingendes Miteinander: Kennenlernen, Austausch von Wünschen und Erwartungen und Festlegen der Gruppenregeln | |  |  | |
| Rituale sind wichtig für Kleinkinder – Gestaltung der Gruppenstunde | |  |  | |
| Harmonie und Konflikte in der Gruppe: Miteinander kommunizieren und Konflikte lösen- Konfliktmanagement | |  |  | |
| Abschied nehmen in der Gruppe – ein neuer Lebensabschnitt (Kindergarten) fängt an. Warum ist Abschied nehmen wichtig? | |  |  | |
| Rituale sind wichtig - Gestaltung eines Geburtstages | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Leben in der Familie - Gestaltungsideen** | | **Thema geplant für:** | **Thema behandelt am:** | |
| Fingerspiele – Anregung der Feinmotorik | |  |  | |
| Kniereiterspiele – Bindung der körperlichen Nähe | |  |  | |
| Bewegungsspiele – Förderung der Motorik | |  |  | |
| Entspannungsübungen – Förderung der Körperwahrnehmung | |  |  | |
| Massage am Kind / Mama – Förderung der Körperwahrnehmung | |  |  | |
| Alte Kinderlieder neu entdeckt – Musikalische Erziehung | |  |  | |
| Neue Kinderspiele neu entdeckt – Musikalische Erziehung | |  |  | |
| Vorstellung eines Buches – Förderung der Sprachentwicklung | |  |  | |
| Märchen erzählen – Phantasie und Vorstellungskraft fördern | |  |  | |
| Freies Malen – Förderung der Kreativität | |  |  | |
| Bastelaktion – Förderung der Kreativität | |  |  | |
| Kneten – Förderung der Kreativität und Motorik | |  |  | |
| Wahrnehmungsübungen – Spielen mit allen Sinnen | |  |  | |
| Tanzen – Musikalische Früherziehung | |  |  | |
| Schwungtuch – Förderung der Grobmotorik | |  |  | |
| Frühling mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
| Sommerzeit mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
| Herbstzeit mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
| Winterzeit mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
| Kleine Entdecker im Wald – Kinder erkunden mit allen Sinnen die Natur | |  |  | |
| Drachen steigen lassen - Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
| Erkundung der Natur – Schlittenfahrt und Schnee erleben | |  |  | |
| Tiere in der Natur erleben - Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Leben in der Familie - Erfahrungsaustausch** | | **Thema geplant für:** | **Thema behandelt am:** | |
| Kommunikation in der Familie: Wie meistern wir Krisen zusammen? Wie können wir unserem Kind/unseren Kindern Problem mitteilen? Wie sollten wir miteinander sprechen? | |  |  | |
| Regeln und Grenzen setzen: Welche Regeln sind in der Kindererziehung wichtig? Wie setze ich Grenzen? Was mache ich, wenn mein Kind Regeln bricht? Wie viel Nein muss sein? | |  |  | |
| Lob: Was hat mein Kind heute/diese Woche gut gemacht? Wie lobe ich richtig, was ist zu viel? Was ist der Unterschied zwischen Lob und Ermutigung? | |  |  | |
| Konsequente Erziehung: Welche Alternativen gibt es zur „Strafe“? | |  |  | |
| Rituale: Welche Rituale gibt es bei uns in der Familie? Wie wichtig sind sie uns im Alltag? Wie wichtig sind sie in der Erziehung (z.B. Einschlafrituale)? | |  |  | |
| Tod und Sterben: Wie spreche ich mit meinem Kind über den Tod? | |  |  | |
| Kinder schützen: Wie erkläre ich meinem Kind, dass es nicht mit Fremdingen mitgehen darf ohne in ihr/ihm generell Angst vor anderen Menschen zu wecken? | |  |  | |
| Freizeit und Alltag: Wie gestalten wir unsere Freizeit als Familie? Worauf können wir im Alltag achten, damit niemand zu kurz kommt? | |  |  | |
| Urlaub: Worauf muss ich beim Urlaub mit Kind achten? | |  |  | |
| Probleme und Chance einer Patchworkfamilie: Wie können wir Kompromisse eingehen und Grenzen setzen und tolerieren? | |  |  | |
| Thema Trennung: Wie begleite ich mein Kind, worauf muss ich achten? Wie bewältige ich den neuen Alltag? | |  |  | |
| Familienzuwachs. Wie bereite ich mein Kind auf ein Geschwisterkind vor? Wann ist ein guter Zeitpunkt für ein Geschwister? | |  |  | |
| Eifersucht und Streit unter Geschwister? Was ist normal? Wann sollte ich eingreifen? Wie schlichte ich und setze gleichzeitig Grenzen? | |  |  | |
| Mein Kind als eigene Person: Wie erkenne und achte ich Bedürfnisse meines Kindes? Wie viel Unterstützung benötigt mein Kind und wann muss ich loslassen? | |  |  | |
| Angst: Wie gehe ich mit den Ängsten und Sorgen meines Kindes um? Was mache ich bei Albträumen? | |  |  | |
| Kind und Haustier: Unterstützt ein Tier das Sozialverhalten meines Kindes? Wie geht mein Kind mit unserem Haustier um? Wieviel Verantwortung fürs Tiers soll/darf mein Kind übernehmen? | |  |  | |
| Kindergarten, Schule: Wie bereite ich mein Kind auf diesen neuen Lebensabschnitt vor? Welche neuen Rollen kommen auf mich zu? | |  |  | |
| Frühkindliche Förderung: Wie erkenne ich Talente bei meinem Kind? Wann wird Förderung zur Überforderung? | |  |  | |
| Fernseher, Tablet & Co: Worauf sollte ich bei altersgerechtem Umgang mit Medien in der Kindererziehung achten? Wieviel Fernsehen ist ok? Welche Sendungen sind ok? | |  |  | |
| Bücher: Wie wecke ich bei meinem Kind Interesse für klassische (Bilder-) Bücher in einer digitalen Welt? Wie wichtig ist Vorlesen und Geschichten erzählen? | |  |  | |
| Fingerspiele für Kinder: Sind sie heutzutage noch wichtig? | |  |  | |
| Spielen in der Natur: Was sind potentielle Gefahrenquellen? Darf mein Kind sich draußen einfach mal austoben? Wie kann ich mein Kind draußen beschäftigen? | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Glaube, Religion, Jahreskreis, Bräuche, Feste, Gestaltungsideen** | | **Thema geplant für:** | **Thema behandelt am:** | |
| Bräuche rund um den Fasching: Eine Möglichkeit in eine andere Rolle u schlüpfen | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Glaube, Religion, Jahreskreis, Bräuche, Feste, Erfahrungsaustausch** | | **Thema geplant für:** | **Thema behandelt am:** | |
| Osterbräuche gestern und heute: Was feiern wir an Ostern? Wie erkläre ich meinem Kind Ostern? | |  |  | |
| Wir feiern Erntedank – Wofür sind wir dankbar Schätze wir unsere Lebensmittel? Was ist uns wichtig? | |  |  | |
| St. Martin: Wofür ist St. Martin bekannt? Wie vermittle ich meinem Kind die Bedeutung von Teilen? | |  |  | |
| Der heilige Nikolaus: Wie teile ich Traditionen aus meiner eigenen Kindheit mit einem Kind? | |  |  | |
| Weihnachten feiern: Wie möchten wir Weihnachten als Familie gestalten? Welche Traditionen möchten wir an unser Kind weitergeben? Wie viele Geschenke sind für ein Kind sinnvoll? | |  |  | |
| Religiöse Erziehung: Wie vermittle ich meinem Kind Glauben und religiöse Bildung? | |  |  | |
| Glaubensvermittlung: Wie bete ich mit meinem Kind? Wie gestaltet sich der Kirchenbesuch mit Kindern? | |  |  | |
| Multikulturelle Gesellschaft: Familien mit Migrationshintergrund und anderen Religionen. Wie tolerant sind wir? Was können wir unseren Kindern in Bezug auf Toleranz vermitteln oder gar von ihnen lernen? | |  |  | |
| Religiöse Feste mit Kindern. Wie kann ich mein Kind einbeziehen? Was können Kinder bereits verstehen und wie vermittle ich Ihnen religiöses Brauchtum? | |  |  | |
| Bräuche: Welche Bräuche werden heutzutage noch weitergegeben? Wie wichtig ist das Pflegen von Bräuchen in der Familie und der Kindererziehung? | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Leben mit dem Partner, Leben als Einzelperson - Erfahrungsaustausch** | | **Thema geplant für:** | **Thema behandelt am:** | |
| Leben mit einem Kind: Was hat sich für mich geändert? Was hat sich in meiner Partnerschaft geändert? | |  |  | |
| Eltern sein und Partner/in bleiben: Was ist mir wichtig was tut mir gut? Was kann ich tun, damit meine Partnerschaft nicht zu kurz kommt? | |  |  | |
| Kommunikation in der Erziehung: Wie finden wir gemeinsam den für uns und unser Kind passenden Erziehungsstil? Welche Werte möchten wir unserem Kind weitergeben? | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Erkundungen / Bildungsfahrten** | |  |  | |
| Bildungsfahrt zum Zoo – Informationen zu den Tieren | |  |  | |
| Besichtigung eines Bauernhofes – Betriebserkundung | |  |  | |
| Erkundung eines Spielplatzes – Förderung der Grobmotorik | |  |  | |
| Kneippanlage – Förderung der körperlichen Wahrnehmung | |  |  | |
| Besuch vom Imker – Informationen über Bienen und Honig | |  |  | |
| Wasserspielplatz erkunden – das Element Wasser mit allen Sinnen kennen lernen | |  |  | |
| Besichtigung einer Schäferei – Betriebserkundung | |  |  | |
| Besuch einer Stadtbibliothek/Bücherei – kennenlernen von altersgerechten Medien und sinnvoller Umgang | |  |  | |
| Erkundung des Pfarrgartens – Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Erfahrungsaustausch** | |  |  | |
| Familienzuwachs – Wie kann ich das Geschwisterkind drauf vorbereiten? | |  |  | |
| Typische Kinderkrankheiten: Worauf muss ich achten? | |  |  | |
| Impfung: welche Vor- und Nachteile gibt es? | |  |  | |
| Homöopathie oder doch lieber klassische Arzneimittel? | |  |  | |
| Sauberkeit: wie erziehe ich mein Kind zur Sauberkeit? | |  |  | |
| Gesunde Ernährung: Ernähren wir uns als Familie gesund? Wie wichtig ist es gemeinsam zu kochen/essen? | |  |  | |
| Gute Vorsätze fürs neue Jahr - wie wäre es mit mehr Familienzeit? Wie kann der Vorsatz realisiert werden? | |  |  | |
| Muttertag – Wie wichtig ist euch dieser Tag? Wie verbringt ihr diesen? Dankbarkeit und Wertschätzung nicht nur an einem Tag | |  |  | |
| Vatertag – Wie wichtig ist euch dieser Tag? WBie verbringt ihr diesen? Dankbarkeit und Wertschätzung nicht nur an einem Tag | |  |  | |
| Halloween – Kindgerechter Umgang mit dem Hype, Hintergrund von Halloween | |  |  | |
| Wie wichtig sind gute Regeln und Grenzen in der Erziehung | |  |  | |
| Weihnachtsgeschenke - was ist sinnvolles Spielzeug? | |  |  | |
| Schlafen – Gewohnheiten und Rituale | |  |  | |
| Ängste, Sorgen und Erwartungen an den Kindern – wie kann ich mein Kind dabei unterstützen? | |  |  | |
| Trotzphase – wie gehe ich damit um? | |  |  | |
| Fastenzeit mit Kindern – Worauf kann man alles verzichten? | |  |  | |
| Geschwisterstreitigkeiten – wie soll man damit umgehen? | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Sonstiges:** | |  |  | |
| Backen / Kochen: Förderung der Feinmotorik, Vermittlung einer gesunden und ausgewogenen Ernährung | |  |  | |
| Fingerfarben – Förderung der Feinmotorik | |  |  | |
| Kresse säen – Förderung der Feinmotorik und Vermittlung einer gesunden und ausgewogenen Ernährung | |  |  | |
| Sonnenblumen säen – Förderung der Feinmotorik | |  |  | |
| Erkundung von Kinderfahrzeugen – Förderung der Grobmotorik | |  |  | |
| Barfußpfad – Förderung der körperlichen Wahrnehmung | |  |  | |
| Saisonale Früchte mit allen Sinnen genießen – Vermittlung einer gesunden Ernährung | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Weitere Aktivitäten:** | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |

***Themenliste, bitte vor dem 1. Treffen bei der Kath. Erwachsenenbildung Donau-Ries abgeben, damit die Veröffentlichung rechtzeitig auf unserer Homepage erfolgen kann und somit ein Zuschuss bezahlt werden kann.***

1. Bitte erfassen Sie die vorletzte Spalte***, (*Thema geplant für)** mit dem Datum, an dem Sie das Thema planen.

(Zusendung per E-Mail, Fax, Post möglich).

1. Bitte machen Sie sich eine Kopie damit Sie zum Abrechnungsbeleg (per 30.06/30.07. und 15.12. j. J. = Halbjährlich) die Themenliste beifügen können. Bitte letzte Spalte (**Thema behandelt am)** mit dem Datum ausfüllen, wann tatsächlich das Thema behandelt wurde.
2. Per 30.06./30.07. und 15.12. j. J. den Abrechnungsbeleg erstellen und die voll ausgefüllte Themenliste beifügen.
3. Der Abrechnungsbeleg ist zu unterschreiben:

* von der Leitung der Eltern-Kind-Gruppe **und** vom Pfarrbüro mit Stempel der Pfarrei
* oder vom Frauenbund mit dem Stempel des Frauenbundes.

1. Nur mit beiden Formularen und den Unterschriften sowie dem Stempel kann ein Zuschuss gewährt werden.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.